

Barème d'évaluation Secteur Ste-Julie

Cohérence
Équité
Égalité
Rigueur
Justice
Transparence

Échelles de niveaux des compétences			
En fin de cycle	En cours d'année		
		Valeur unique associée au développement de la compétence	Manifestations / Exemples
5	L'élève répond aux exigences de façon marquée .		Élève qui va plus loin que ce qui est demandé et qui utilise efficacement ses stratégies. Il transfère ses acquis dans d'autres contextes.
4	L'élève répond aux exigences de façon assurée .		Élève qui réussit facilement et qui utilise de bonnes stratégies.
3	L'élève répond aux exigences de façon acceptable .		Élève qui réussit l'essentiel des tâches.
	L'élève répond aux exigences de façon minimale .		Élève qui a besoin d'être guidé pour réussir certaines tâches et qui atteint certaines exigences.
2	L'élève ne répond pas aux exigences	L'élève est en deçà des exigences.	Élève qui n'atteint pas les exigences mais arrive à réaliser des parties de tâches.
1		L'élève est nettement en deçà des exigences.	Élève qui ne peut exécuter la plupart des tâches proposées même s'il est guidé.