TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 13 AVRIL

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  **UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND**  Le jeu permet naturellement à l’enfant d’explorer et de connaître le monde qui l’entoure.  Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l’intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu’il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :  Bouger (grands et petits mouvements), danser;  Dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable;  Participer, coopérer;  Parler, écouter, chanter, inventer;  Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.  À propos des activités  La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s’habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>.  La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.  **Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants.** |

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  C:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E4C2CD4B.tmpÀ propos de l’activité  Vous pouvez par exemple :   * Jouer à la cachette; * Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire; * Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l’entrée; * Sauter comme un lapin; * Ramasser de petites branches trouvées par terre. |

À table

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  À propos de l’activité  Invitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :   * Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](http://phpstack-386632-1215838.cloudwaysapps.com/litteratout/ln_masaladedefruits_audio_complete/index.html); * Laver et préparer les fruits; * Mesurer les quantités; * Essuyer et ranger la vaisselle. |

Jeu de devinettes

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  À propos de l’activité  Vous pouvez par exemple :   * Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s’agit; * Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.   Vous trouverez d’autres activités sur ces sites :   * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/> * <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpN6hxNxw> |

Histoire

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  À propos de l’activité  Vous pouvez par exemple :   * Raconter une histoire; * Poser des questions à votre enfant sur l’histoire; * Lui faire nommer les personnages; * Lui demander de raconter l’histoire à sa façon.   Vous trouverez des histoires sur ces sites :   * <https://www.youtube.com/watch?v=gm-P9pEhAao> * <https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ> * <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf> * <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps> |

À la manière de…

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  À propos de l’activité  Vous pouvez par exemple :   * Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_peintures_de_natures_mortes_par_Paul_C%C3%A9zanne) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Chasse aux cocos active   * Découper 10 œufs dans du papier et les numéroter de 1 à 10. * Cacher les œufs dans la maison ou la cour. * Demander aux enfants de trouver les cocos. Lorsqu’ils en trouvent un, ils doivent ensuite se déplacer selon l’action correspondante au numéro inscrit sur l’œuf. * **Liste des actions de locomotion à effectuer**   + **1-Courir**   + **2-Gambader**   + **3-Faire le chien (marcher à quatre pattes)**   + **4-Faire l’ours (marcher sur les mains et les pieds)**   + **5-Ramper comme un serpent**   + **6-Sauter sur un pied**   + **7-Sauter à deux pieds**   + **8-Faire le cheval (galoper)**   + **9-Faire la grenouille**   + **10-Faire la poule** * Lorsque tous les œufs ont été trouvés, demander à l’enfant de les placer en ordre numérique. | |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| **CONSOLIDATION DES LETTRES ET DES SONS DÉJÀ APPRIS**  **(i-u-a-o-m-l-v-n)**  Cette semaine, nous t’invitons à jouer avec les lettres et les sons. Pour chaque lettre, nous te proposons quelques petites activités à faire. Nous te suggérons de revoir une seule lettre par jour (à moins que tu ne sois déjà un(e) expert(e)!).   1. Tu peux réécouter l**’**histoirede la lettre avec ton papa, ta maman, ton grand frère ou ta grande sœur. *Vous pourrez retrouver quelques-unes des histoires sur youtube en recherchant « Raconte-moi l’alphabet » en ajoutant le nom de la lettre.* 2. Tu peux t’amuser à reconnaître cette lettre dans ton livre d’histoire préféré. Tu peux aussi la découper dans un journal ou une revue et la coller sur une feuille blanche. 3. Tu peux chercher dans ta maison des objets dont le nom débute par le son de cette lettre (Ex. marteau commence par le son mmmmm). Pour un plus grand défi, le son peut se cacher au milieu ou à la fin du mot (Ex. le son mmmmm se cache au milieu du mot amande et le son mmmmm se cache à la fin du mot pomme). **On se pratique à entendre** **le son dans un mot et non à voir la lettre écrite.** 4. Tu peux te pratiquer à dessiner des grandes, des moyennes et des petites lettres sur une grande feuille blanche (sans trottoir). **Demande à papa ou à maman de vérifier si tu écris la lettre avec le bon tracé.** Tu peux aussi écrire une lettre dans le dos de quelqu’un et il doit deviner de quelle lettre il s’agit. Tu peux également l’écrire avec de la peinture aux doigts, avec un pinceau, avec une craie sur un tableau, dans la rue ou sur un mur de briques, dans le sable, etc.   Nous vous recommandons de travailler davantage les consonnes qui sont habituellement plus difficiles à retenir puisque le nom et le son de la lettre sont différents.  Amusez-vous bien futurs petits lecteurs et scripteurs! | |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Liens Youtube :  Voici le lien en question pour Raconte-moi les sons.  [https://m.youtube.com/watch?v=4auc70BbS38&list=PLW4J4ncFTPboTeHmDkcoKobug4v7\_jwee&index=3&t=0s](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4auc70BbS38%26list%3DPLW4J4ncFTPboTeHmDkcoKobug4v7_jwee%26index%3D3%26t%3D0s&data=02%7C01%7CAurelia.Beneteau%40csp.qc.ca%7C8e3a202711fc49d6da1508d7e08ceb3f%7Ce591b77473fc4f65b31584c5a74b7594%7C0%7C0%7C637224768157065560&sdata=dHvaeECY6IXUmANeulXG4w5LediIhkszKc0x0H55B4s%3D&reserved=0)  Et celui de Brigitte Léonard:  [https://m.youtube.com/playlist?list=PLA0EE8DC00D4631A6#searching](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPLA0EE8DC00D4631A6%23searching&data=02%7C01%7CAurelia.Beneteau%40csp.qc.ca%7C8e3a202711fc49d6da1508d7e08ceb3f%7Ce591b77473fc4f65b31584c5a74b7594%7C0%7C0%7C637224768157075555&sdata=tFKCIYeOCBf605JJZDU7TKC9iZfCyS0GY%2F4nUtUzq6A%3D&reserved=0) | |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| **Musique**    **Préscolaire**  Henri Dès - chaîne youtube et FB live prise 2 pour ceux ou celles qui ont manqué les premières prestations!  <https://www.facebook.com/44099096993/posts/au-cas-o%C3%B9-vous-avez-rat%C3%A9-les-3-premiers-fb-live-cest-ici1er-fb-live-du-dimanche-/10156273382101994/>  Mazaam – Le génie de la musique  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.analekta.mazaam&hl=fr>  Application gratuite pour 8 ans et moins offerte gratuitement jusqu’au 30 juin 2020 - mon coup de cœur pour les petits ! | |

**Pour les curieux**



Rare and strange instruments tjrs par le biais de facebook

***Pour rire untipeu..***



<https://www.youtube.com/watch?v=XTf8O4hv5xM>

Winter Polka by Igudesman - with edit

&

<https://www.facebook.com/MusicTraveler/videos/203196247645593/>

CORONAVIRUS ETUDE For piano and Disinfecting Wipe - Music traveler

Hahaha! Tout à fait à propos, comment faire écouter de la musique classique à vos élèves tout en les faisant rigoler sur le contexte actuel...

Musicalement vôtre !

Chantal Auger