## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 20 avril 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 20 AVRIL

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



[Suggestions d’activités 2](#_Toc37835977)

[Information aux parents 2](#_Toc37835978)

[Activités à l’extérieur 3](#_Toc37835979)

[Information aux parents 3](#_Toc37835980)

[Objets mystères 4](#_Toc37835981)

[Information aux parents 4](#_Toc37835982)

[Jeu d’associations 4](#_Toc37835983)

[Information aux parents 4](#_Toc37835984)

[Histoire 5](#_Toc37835985)

[Information aux parents 5](#_Toc37835986)

[Bricolage mystérieux 5](#_Toc37835987)

[Information aux parents 5](#_Toc37835988)

[Matériel requis : 5](#_Toc37835989)

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parents  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND  Cette semaine, votre enfant devient un détective !  Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu’il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :  bouger (grands et petits mouvements), danser;  dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable;  participer, coopérer;  parler, écouter, chanter, inventer ;  réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.  À propos de l’activité  Pendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d’apprendre. Il lui procureégalement du plaisir et permet de chasser l’ennui.  Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  À la recherche des indices du printemps  Vous pouvez :  observer s’il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;  observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;  faire une collection d’éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d’art.  Chanson du printemps :  <https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>  Vous trouverez des exemples d’activités sur ce [site](about:blank).  C:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\66AF3F3A.tmpC:\Users\bouch12\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A565F3D7.tmp |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Objets mystères

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez :  jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :   * une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres; * un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est-‑ce que c’est un objet lourd? »; * lorsqu’un joueur devine l’objet, c’est au tour de l’autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.   Vous trouverez des exemples d’activités sur ce [site](about:blank). |

Jeu d’associations

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Cette activité peut se réaliser à l’heure du repas, à l’heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.  Vous pouvez :  jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :   * Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau; * Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes; * Joueur 1 : poursuit l’association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »; * Joueur 2 : poursuit l’association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »; * Etc. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez :  visiter le site https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY pour écouter l’histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;  demander par la suite à l’enfant comment il transformerait une boîte s’il en avait une;  discuter avec lui de toutes les possibilités;  inviter l’enfant à réaliser l’activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ». |

Bricolage mystérieux

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Matériel requis :  objets ou boîtes du bac de recyclage;  colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);  tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.  Vous pouvez :  proposer à l’enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l’activité proposée à la rubrique « Histoire » ;  inviter l’enfant à trouver des manières de transformer l’objet ou la boîte en quelque chose d’autre;  proposer à l’enfant de présenter son bricolage mystérieux.  Vous trouverez des exemples d’activités ici : https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Bonjour,  Cette semaine je vous propose de réaliser un défi physique par jour pendant 5 jours. Chaque défi travaillera un élément de la forme physique. À vous de décider si les défis seront faits de façon individuelle ou familiale !  **Jour 1 : Défi cardiovasculaire**  -Courir pendant 5 minutes, sous la forme de jogging ou en jouant à la tague.  **Jour 2 : Défi manipulation**  -Placer un contenant sur le sol (panier, boîte de rangement, etc.). Lancer une balle dans la cible en reculant d’un pas à chaque lancer. Jusqu’à quelle distance atteindrez-vous la cible ?  **Jour 3 : Défi équilibre et souplesse**  -Se tenir sur un pied pendant 10 secondes. Fermer les yeux pour un plus grand défi.  -Compléter un vidéo de yoga sur le site [Reste Actif](https://sites.google.com/view/resteactif/pr%C3%A9scolaire#h.sh4r5uwhzmr3).  **Jour 4 : Défi force**  -Traverser la maison ou la cour en sautant accroupi comme une grenouille.  **Jour 5 : Défi alimentation**  -Manger un fruit ou un légume à chaque repas de la journée.  Bonne semaine !  Mme Marie-Pier  [Cette photo](http://www.sketchport.com/drawing/6395051575869440/green-frog) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/) | | |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE | |
| Bonjour chers parents, pour faire suite à la révision des lettres déjà vu de la semaine dernière, nous vous proposons de bâtir un abécédaire. Sur une feuille blanche, choisissez une lettre. La dessiner en minuscule et en majuscule. Ensuite, faire la recherche dans des circulaires ou des revues, d’objets qui pourraient commencer par le même son que la lettre choisie. Par exemple : A, a, je pourrais choisir l’image d’un ananas. Si vous n’avez pas de circulaires ou de revues, vous pourriez utiliser un livre, pour aider l’enfant à trouver et ensuite la dessiner sur la feuille. Je vous propose d’en trouver au moins trois. On peut aussi écrire le prénom de personnes que je connais qui commencent le son de la lettre choisie. Faites ainsi pour toutes les lettres et les regrouper pour former un abécédaire des lettres. Vous pourriez aussi prendre un cahier que vous avez à la maison qui servira à les regrouper.  Votre enfant peut s’amuser à mettre de la couleur pour faire le dessin des lettres et aussi pour la page couverture. Le décorer à sa façon.  Voici le lien d’une chanson que nous apprécions beaucoup et qui parle des lettres.  La montagne secrète, Wapiti :  <https://www.youtube.com/watch?v=X-4Wx8P1vuo&list=PL1jwW2EVLJmqlLN-HirMZQIeX_kL90RVg>  Bonne écoute et bonne semaine!  Mme Julie et Mme Sonia | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
|  | |