## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 4 mai 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 4 MAI

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



[ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 1](#_Toc38606705)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc38606706)

[Information aux parents 1](#_Toc38606707)

[Je m’organise 2](#_Toc38606708)

[À l’intérieur 2](#_Toc38606709)

[Jeu de mémoire 3](#_Toc38606710)

[Information aux parents 3](#_Toc38606711)

[Histoires et chansons 3](#_Toc38606712)

[Information aux parents 3](#_Toc38606713)

[Bricolage de la plage 4](#_Toc38606714)

[Information aux parents 4](#_Toc38606715)

[Matériel requis: 4](#_Toc38606716)

[Je bouge 4](#_Toc38606717)

[Information aux parents 4](#_Toc38606718)

[Matériel requis: 4](#_Toc38606719)

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parents  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND  Les enfants de 4 et 5 ans développent peu à peu leur personnalité en reconnaissant leurs goûts, leurs intérêts et leurs préférences. En faisant des choix, ils développent progressivement leur confiance en soi et leur autonomie. En s’engageant dans des activités ou des projets, ils alimentent leur plaisir d’apprendre et leur créativité.  Cette semaine, votre enfant est invité à organiser des activités « à la plage » dans le contexte d’un scénario inventé.  À propos des activités  Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je m’organise

|  |
| --- |
| **Information aux parents**  À propos des activités  Dans le scénario inventé, il est proposé à votre enfant de penser à une journée de la semaine où il aimerait inviter des gens pour aller à la plage. Il pourrait faire des invitations à un frère, une sœur, ses parents, ses toutous, ses figurines préférées ou des personnages imaginaires. Incitez votre enfant à laisser aller son imagination. Lorsque ses choix sont faits, proposez à votre enfant de faire des cartes d’invitation.  Vous pouvez :   * Soutenir votre enfant dans la confection des cartes d’invitation : * en lui offrant carton, papier, crayons, craies, feutres, ciseaux, colle, etc., * en l’aidant à inscrire la date et l’heure de l’événement; * Proposer à votre enfant de distribuer avec lui ses cartes d’invitation à ses invités; * Trouver des idées de cartes d’invitation sur ce site : * [site 1](https://www.youtube.com/watch?v=6K9dVH4YkXo) |

À l’intérieur

|  |
| --- |
| **Information aux parents**  À propos des activités  Proposer à votre enfant de transformer une pièce de la maison en plage.  Vous pouvez :   * Proposer des accessoires comme des draps pour représenter l’eau, des couvertures pour évoquer le sable, des serviettes de plage pour se détendre; * Offrir des vêtements d’été (maillots de bain, lunettes de soleil, etc.); * Proposer d’utiliser les jeux d’assemblage et de construction de votre enfant pour construire des châteaux de sable; * Inviter votre enfant à s’inspirer de la vidéo Peppa Pig à la plage, accessible sur ce [site](https://www.youtube.com/watch?v=BP1hhr1YwDk). |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Jeu de mémoire

|  |
| --- |
| Information aux parents  En jouant à ce jeu, votre enfant développe sa mémoire, son vocabulaire et son langage oral.  À propos de l’activité  À jouer à deux ou en famille.  Vous pouvez jouer à cette version du jeu traditionnel « Je pars en voyage... » :   * Le joueur 1 dit, par exemple : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j’apporte de la crème solaire »; * Le joueur 2 dit : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j’apporte de la crème solaire et une bouteille d’eau »; * Le joueur 1 répète la phrase à son tour, avec les deux objets, dans l’ordre, et il en ajoute un troisième.   Le jeu se poursuit jusqu’à ce qu’un des joueurs se trompe. |

Histoires et chansons

|  |
| --- |
| Information aux parents  La lecture d’histoires représente un moment privilégié avec votre enfant. Vous pouvez en profiter pour aller à la recherche de lettres (ex. : « Trouve un *m*, comme dans *maman* »), arrêter la lecture et demander à votre enfant de deviner ce qui va se passer, lui faire remarquer les différentes sortes de lettres (majuscules, minuscules), etc.  À propos de l’activité  Vous pouvez :   * Visiter ce [site](https://www.youtube.com/watch?v=l_uPr1rC2c0) pour écouter l’histoire Petit Ours Brun découvre la mer; * Visiter ce [site](https://www.youtube.com/watch?v=9QckdzI4H3M) pour regarder l’histoire P’tit Loup va à la plage; * Visiter ce [site](https://www.youtube.com/watch?v=6O4eHCQLGtE) pour regarder La plage : dessin animé Titounis; * Visiter ce [site](https://www.youtube.com/watch?v=LSd67wl22Lw) pour chanter la chanson Les petits poissons dans l’eau. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Bricolage de la plage

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Votre enfant est invité à fabriquer des accessoires qui animeront sa scène de plage.  Vous pouvez :   * Inviter votre enfant à réaliser des bricolages qui représentent la plage (ex. : un soleil, des nuages, des coquillages, des vagues, des oiseaux, des poissons).   Ces éléments peuvent être découpés dans du carton puis utilisés pour décorer la scène de plage inventée.  Matériel requis   * Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs, craies de cire, etc. * Peinture (facultatif). |

Je bouge

|  |
| --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe ses muscles de stabilisation et travaille son équilibre.  À propos de l’activité  Proposer à votre enfant de faire un jeu de surf avec votre aide ou celle d’un grand frère ou d’une grande sœur.  Matériel requis   * Serviettes ou couvertures. * Toutous ou figurines.   Vous pouvez visionner cette [vidéo](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FIt4ju0JlvqI&data=02%7C01%7Ckarina.roy%40csbe.qc.ca%7C767f97d7981f47042ed008d7e2ceadeb%7C830022c37fff490bb2b4eb002dfa8271%7C1%7C0%7C637227250221700601&sdata=Qsxi2avvU6kQBgjz%2F1KlC1g2NYYOYliOa5F9VXEt6bw%3D&reserved=0) pour vous inspirer avant de réaliser cette activité à la maison.  (Remerciements à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin pour la vidéo.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Bonjour, nous allons toucher un autre volet d’activité cette semaine soit le volet musical. Je t’invite à être créatif en te fabriquant un instrument de musique avec des objets que tu as dans la maison soit dans l’armoire de la cuisine, dans l’atelier, dans le bac de recyclage ou dans ta boîte de bricolage. Je joints un lien de la grande bibliothèque YouTube pour t’aider à mousser tes belles idées de production. Lorsque tu auras terminé, je t’invite à écouter différents styles de musique et à suivre le rythme avec ton super instrument et ton corps.  **Voici une vidéo pour t’aider à choisir ce que tu aimerais bricoler** :  <https://www.youtube.com/watch?v=z0St-CN5qHk>  **Voici les propositions musicales :**  -<https://www.youtube.com/watch?v=xuMwisT_5PU>( musique traditionnelle, Vent du Nord entendu en décembre passé, tu te rappelles?)  -<https://www.youtube.com/watch?v=9tNGTdfi_jc>( musique classique)  -<https://www.youtube.com/watch?v=tNuiOqhRSU0&t=81s>(musique du monde, venant d'Afrique)  -<https://www.youtube.com/watch?v=1Y3h0dRxJ-c&list=PL1jwW2EVLJmpqvHda4R6AqH8ipiHKWw3y> (musique d’enfant rigolote venant de compositeurs québécois. Les paroles sont amusantes tu verras !)  Souhaitant que tu aies du plaisir !  Bonne semaine !  Mme Sonia | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| **À mon tour de te proposer des activités musicales!**    Cette semaine, je t’invite à chanter, à danser et à exprimer tes émotions en écoutant de la musique. Savais-que la musique te permet de faire travailler ton cerveau, ton corps et ton cœur? Et oui! C’est pour cela que je l’aime tant! C’est parti, en avant la musique petites abeilles et fourmis!  **Chantons et dansons :**  Je te propose 2 chansons de **Mélou**. La première pour chanter et danser et la deuxième, pour écouter avant de t’endormir. Mélou a aussi plein d’autres belles chansons sur les émotions que les enfants adorent!   1. Dansons les émotions avec Mélou – **Mission Sourire**   <https://www.youtube.com/watch?v=X8l7l9H3weE>     1. Mélou - **Berceuse pour mon toutou**   <https://www.youtube.com/watch?v=3bv3drU8fKM>    Je te suggère aussi 3 chansons d’**Abeille Beausoleil.** Elle a aussi plusieurs belles chansons sur les saisons, les abeilles, l’alphabet et autres sujets ludiques et instructifs pour les enfants!   1. Abeille Beausoleil – **Vive le printemps**   <https://www.youtube.com/watch?v=1-ZXiawDSdg>  *Après avoir écouté la chanson, tu peux dessiner un changement que tu observes au printemps.*     1. Abeille Beausoleil – **La gamme de do**   <https://www.youtube.com/watch?v=pA6LNPZTS2E>  *Quel instrument de musique as-tu vu dans la vidéo?*     1. Abeille Beausoleil – **Vive le rythme!**   <https://www.youtube.com/watch?v=Bf4orA1H4lo>  *Tu peux t’amuser à sauter le rythme ou le jouer sur un chaudron, un tambour ou tout simplement en tapant sur une table ou dans tes mains.* | |
| **Exprime tes émotions :**  Je t’invite finalement à écouter une pièce de musique classique d’un violoniste et compositeur italien. Après son écoute, tu peux dire si tu aimes ou pas cette musique et les émotions que tu as ressenties. Tu peux également t’amuser à reconnaître les instruments de musique entendus dans la pièce musicale. Si tu es curieux, tu peux chercher des informations sur Antonio Lucio Vivaldi et écouter quelques-unes de ses compositions.  **Le printemps – Vivaldi**  <https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>  Je te souhaite une très belle semaine musicale!  Madame Julie | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Bonjour,  Cette semaine, je te mets à nouveau au défi de bouger à tous les jours, pendant cinq jours. Je te propose 5 activités variées. À chaque fois que tu complètes une activité, trave un X sous l’image correspondante. La plupart des activités se font à l’extérieur mais en cas de mauvais temps, remplace l’activité par 20 minutes de danse, de yoga, de parcours intérieur, etc.  L’important est de bouger et de s’amuser !   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **5 X 2 MIN JOGGING** | **ATTRAPER ET LANCER** une balle | **MARELLE** | **PARCOURS MOTEUR** | **SOCCER (ou tague) en famille** | |  | Une image contenant extérieur, personne, herbe, jeune  Description générée automatiquement | Une image contenant télécommande  Description générée automatiquement | Une image contenant herbe, extérieur, petit, assis  Description générée automatiquement |  | |  |  |  |  |  |     Bonne semaine !  Mme Marie-Pier | |