## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

 Semaine du 11 mai 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 11 MAI

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



[ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 1](#_Toc39486666)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc39486667)

[Information aux parents 1](#_Toc39486668)

[Activités à l’extérieur 2](#_Toc39486669)

[Information aux parents 2](#_Toc39486670)

[Mon album 3](#_Toc39486671)

[Information aux parents 3](#_Toc39486672)

[Ma collation préférée 4](#_Toc39486673)

[Information aux parents 4](#_Toc39486674)

[Histoire et chansons 5](#_Toc39486675)

[Information aux parents 5](#_Toc39486676)

[Le coin de mon toutou 6](#_Toc39486677)

[Information aux parents 6](#_Toc39486678)

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsDepuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème du toutou.À propos de l’activitéUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsVivre une activité avec son toutou ou sa figurine préférée sécurise votre enfant.À propos de l’activitéInvitez votre enfant à apporter son toutou ou sa figurine préférée lors d’une activité extérieure.L’activité pourrait être :Une promenade à vélo ou en trottinette;Une marche dans le quartier ou vers la maison d’un ami ou d’une amie que vous saluerez à distance;Un jeu (ex. : marelle, corde à sauter , etc. ).Au cours de l’activité ou au retour, votre enfant pourrait s’imaginer être son toutou ou sa figurine et raconter, oralement ou par un dessin, ce qu’il a vécu (ex. : « J’ai fait une promenade dans le panier et j’ai trouvé que ça allait très vite et qu’il ventait beaucoup »). |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Mon album

|  |
| --- |
| Information aux parentsCette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître, d’explorer son monde intérieur et de parler de ses émotions. À propos de l’activitéProposez à votre enfant de créer un album de ses toutous ou de ses figurines préférés. Il s’agit pour lui de faire un dessin de chacun des toutous ou des figurines.Matériel proposé :Plusieurs feuilles de papier pliées en forme de livre ou brochées (selon ce dont vous disposez) ;Crayons de couleur.Une fois l’album réalisé, invitez votre enfant à vous présenter chacun des toutous ou figurines dessinés. Vous pouvez lui poser les questions suivantes :Comment s’appelle ce toutou ou cette figurine?Pourquoi ce toutou ou cette figurine fait-il partie de tes préférés?À quoi aimes-tu jouer avec ce toutou ou cette figurine?Si tu avais à retourner à l’école, lequel de tes toutous ou de tes figurines apporterais-tu? En quoi pourrait-il t’aider à bien te sentir?Pour aller plus loin, voici une activité à réaliser à l’aide de la technologie. Cliquez [ici](https://recitpresco.qc.ca/fr/node/2672) pour la voir. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Ma collation préférée

|  |
| --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d’organisation et sa motricité fine. À propos de l’activitéVous pouvez proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou ou la figurine de son choix. Discutez avec lui de sa collation favorite et proposez-lui de la préparer ensemble. Offrez-lui un choix de collation au besoin. Si cette collation implique de faire une recette, lisez-lui les ingrédients et les étapes à suivre. Ensuite, encouragez votre enfant à mettre la table ou à installer un endroit où vous pourrez transformer la collation en pique-nique.Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour le stimuler pendant la préparation de la collation :Quel ingrédient allons-nous utiliser en premier? Qu’est-ce qui viendra ensuite?De quelle couleur sont les ingrédients? Qu’est-ce que tu connais qui a la même couleur?De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il? |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire et chansons

|  |
| --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d’organisation et sa motricité fine. À propos de l’activitéVous pouvez :Écouter l’histoire *L’ours à la bibliothèque* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=VC74mpJIGCc&feature=youtu.be).Écouter l’histoire *Sous ma couverture vit un ours blanc* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=Ul66qySkl3c&feature=youtu.be).Apprendre la chanson *Mon nounours, mon nounours* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=PIyJMpKl04k).Écouter l’histoire *Petit Ours Brun a perdu son doudou* en cliquant [ici](https://www.youtube.com/watch?v=DBY_ntuMmqg).Vivre un moment doux avec Passe-Partout en cliquant [ici](https://coucou.telequebec.tv/videos/54048/passe-partout/passe-partout-est-bien-avec-coco). |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Le coin de mon toutou

|  |
| --- |
| Information aux parentsEn réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité et sa motricité fine. De plus, s’il utilise du matériel de récupération, cela le conscientise à prendre soin de son environnement.À propos de l’activitéIl vous est proposé d’encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s’agir ou de lui faire fabriquer un petit lit ou un enclos, par exemple à l’aide d’une boîte vide qu’il décorera à sa façon ou avec ses blocs de construction*.* Matériel proposé :Colle, ciseaux, crayons de couleur, craies de cire, peinture;Bouts de tissus, cartons de couleur, brins de laine, fils;Matériel de récupération. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| **Bouger avec un dé**Bonjour, Cette semaine je vous propose un jeu tout simple qui travaillera la compréhension des consignes et l’intérêt pour les chiffres. Il vous faudra seulement un dé. L’enfant lance le dé et doit effectuer l’action correspondant un nombre obtenu. Vous trouverez [ici](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/fiches-activites/jeux/on-bouge-avec-le-de/) et [ici](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/fiches-activites/jeux/1-2-3-on-bouge/) des idées d’actions à effectuer. N’hésitez pas à les varier avec plusieurs actions travaillées plus tôt cette année au cours d’éducation physique :-Courir-Ramper-sauter à un ou deux pieds-Galoper-Sauter en étoile (jumping-jack)-…Une image contenant dessin  Description générée automatiquementJe vous invite aussi à travailler les actions d’équilibre proposé sur le site [Reste Actif!](https://sites.google.com/view/resteactif/3-%C3%A0-5-ans#h.tev726ecfrct) Vous pourriez même en faire une petite routine accompagnée de votre musique préférée.Bonne semaine!Mme Marie-Pier  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| **1 jeu, 2 jeux, 3 jeux, 4 jeux!** Cette semaine, nous te proposons 4 jeux : le premier pour travailler ta mémoire, le deuxième pour travailler ta souplesse et ton équilibre et le troisième et le quatrième, pour travailler ton habileté à compter et à reconnaître la grandeur des nombres. Tu es prêt? Allons-y!**La mémoire :** Voici un jeu que tu peux faire avec tes parents, ton grand frère ou ta grande sœur. Tu auras besoin d’un grand carton blanc et de quelques cartons de couleurs différentes pour y jouer. Voici le lien :<https://www.facebook.com/kinderkinesiologie/videos/1363217783881059/> **Souplesse et équilibre:**Quoi de mieux que le yoga pour développer ta souplesse et ton équilibre dans le calme et le plaisir? Voici quelques postures que tu peux perfectionner au fil des jours… Voici le lien :<https://papapositive.fr/15-postures-de-yoga-pour-diminuer-le-stress-des-enfants/> **Jeux mathématiques :**1. **Jeu avec des dés** (avec des points et non des chiffres)

Tu as 2 dés et ton adversaire également. Tu lances tes dés et ton adversaire en fait de même. Tu comptes le nombre de points sur tes 2 dés et ton adversaire compte les siens. Celui qui en a le plus fait un point. Tu l’inscris sur une feuille. Le gagnant sera celui qui aura gagné le plus de fois. Si tu as de la difficulté à dénombrer, tu peux utiliser un seul dé.*Merci à Liv et à sa grand-maman pour cette idée de jeu!* 1. **Jeu avec des cartes**

Tu prends 5 cartes et ton parent aussi. Vous n’utilisez que les cartes avec des chiffres. Ton parent te montre une carte. Il peut te demander de lui montrer une carte plus petite, plus grande ou égale à la sienne. Si tu en as une, tu gagnes les 2 cartes. Si tu n’en as pas, il gagne les 2 cartes. Vous jouez ainsi jusqu’à ce que vous ayez utilisé toutes les cartes du jeu. Le gagnant est celui qui a gagné le plus de cartes.Bonne semaine! Amuse-toi bien!Mesdames Julie et Sonia |

|  |  |
| --- | --- |
|  | BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE |
| Hello everybody! How are you? I hope everything is going well for you and your family. This week I want you to review the colours. First, you will watch a video about colours. Then, you will play a game. To finish, you can colour the handout according to the colour code. Have fun!1. Regarde la vidéo suivante. Tu remarqueras que certaines couleurs sont un mélange de couleurs. Porte une attention particulière au nom des couleurs en anglais. <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA>2. Voici un petit jeu pour voir si tu te souviens de chaque couleur. Tu peux cliquer sur le microphone pour entendre le mot. Clique sur le mot, puis sur la couleur afin de placer les mots au bon endroit. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours> 3. Tu peux t’amuser à colorier l’image selon le code de couleur. <https://supersimple.com/free-printables/after-a-while-crocodile-worksheet-color-by-number/>Écran, Un Conte De Fées, Le Soleil |