## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 1er juin 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 1er JUIN

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



Éducation prÉscolaire

Semaine du 1er juin 2020

[Thème : Toutes les couleurs de l’arc-en-ciel 1](#_Toc41207282)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc41207283)

[Information aux parents 1](#_Toc41207284)

[Des couleurs pour bouger 2](#_Toc41207285)

[Information aux parents 2](#_Toc41207286)

[Arcs-en-ciel à tricoter et à savourer 3](#_Toc41207287)

[Information aux parents 3](#_Toc41207288)

[La magie des couleurs 4](#_Toc41207289)

[Information aux parents 4](#_Toc41207290)

[Chansons et histoires des couleurs 5](#_Toc41207291)

[Information aux parents 5](#_Toc41207292)

[Un bain moussant coloré 6](#_Toc41207293)

[Information aux parents 6](#_Toc41207294)

Thème : Toutes les couleurs de l’arc-en-ciel

|  |  |
| --- | --- |
| Suggestions d’activités | Ne cherche pas et ne goûte pas l'arc-en-ciel, SOIS l'arc-en-ciel ... |
| Information aux parents  Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème du cirque.  À propos de l’activité  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.  Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. | | | |

Des couleurs pour bouger

Cette activité permettra à votre enfant de développer sa coordination et son équilibre.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Information aux parents  À propos des activités  La marelle : | Idées de jeux d'anniversaire pour enfants - Un Anniversaire en Or |   Invitez votre enfant à tracer un jeu de marelle avec des craies colorées sur une surface asphaltée ou sur le trottoir et à y jouer. Pour apprendre à votre enfant à jouer à la marelle, cliquez sur ce lien :   |  |  | | --- | --- | | <https://safeYouTube.net/w/vaqH>  Craies de couleur sur ardoise Wall Mural • Pixers® • We live to change | DIY kids : une marelle dans la maison – Les vies d'Amélie |   Jeu « Twister » :  Ensuite, proposez à votre enfant de jouer au jeu « Twister » que vous pouvez fabriquer vous-mêmes à la maison à l’aide d’un drap blanc. Voici un lien pour vous aider à le fabriquer :  <http://papelhiloblog2.blogspot.com/2020/01/jeu-de-twister-maison.html>  Pour apprendre à jouer à « Twister », cliquez sur ce lien :  <https://safeYouTube.net/w/tbqH>   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Twister Hasbro Gaming : King Jouet, Jeux d'action Hasbro Gaming ...  (Photos : Pinterest et DIY Kids) | Twister Géant | Jeux de société enfant, Idée jeux soirée, Idée de jeux | Craies de couleur sur ardoise Wall Mural • Pixers® • We live to change | |
|  |

Arcs-en-ciel à tricoter et à savourer

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et sa persévérance. Il pratique aussi la notion de mesure de quantités.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos des activités  Proposez à votre enfant de faire un arc-en-ciel tricoté ainsi qu’un dessert  arc-en-ciel.   |  |  | | --- | --- | | Arc-en-ciel tricoté  Matériel proposé :   * De la laine fine des 6 couleurs de l’arc-en-ciel * Une aiguille à tricoter * Un tricotin (peut être fabriqué avec une bobine de fil et 4 clous) De la colle projet ou de la colle chaude | Faire du tricotin en forme d'arc en ciel (met afbeeldingen ...(Photo : Pinterest) |   Consignes à l’élève :   * Invitez votre enfant à tricoter plusieurs bandes de couleurs à l’aide du tricotin. Mesurez-les bien pour les faire de plus en plus longs. Pour savoir comment utiliser un tricotin, cliquez sur ce lien :   <https://safeYouTube.net/w/CcqH>   * Collez les bandes de couleurs de manière à former un arc-en-ciel.  |  |  | | --- | --- | | Dessert arc-en-ciel à la gelée  Matériel proposé :   * 3 tasses d’eau bouillante, divisée * 3 tasses de yogourt grec nature sans gras, divisé * 4 paquet (85 g) de poudre pour gelée fruitée de couleurs et saveurs différentes | Dessert arc-en-ciel à la gelée JELL-O Image 1  (Photo : Kraft Canada) |   Consignes à l’élève :   * Verser ¾ de tasse d’eau bouillante sur la poudre pour gelée de votre choix, remuer jusqu’à dissolution, puis réfrigérer 15 minutes ou jusqu’à ce que le mélange ait refroidi. * Incorporer ¾ de tasse de yogourt jusqu’à homogénéité. * Verser dans un moule à pain de 23 cm x 13 cm vaporisé d’un enduit à cuisson. * Réfrigérer 30 minutes ou jusqu’à ce que la gelée soit prise, sans être ferme. * Répéter les étapes pour les 3 autres couleurs, une couleur à la fois. |

La magie des couleurs

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il se questionne, observe, anticipe et expérimente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Proposez à votre enfant de faire une expérience sur les arcs-en-ciels et d’approfondir ses connaissances sur le sujet.   |  |  | | --- | --- | | Arc-en-ciel dans une paille :  Matériel proposé :   * 4 petits verres d’eau transparents * 4 cuillères * Une paille transparente * Colorant alimentaire de 4 couleurs : bleu, vert, jaune, rouge * Sel de table | Search for "comment dessiner un arc en ciel" | Arc en ciel dessin ... |   Consignes à l’élève :  Pour savoir comment faire un arc-en-ciel dans une paille, visionnez la capsule en cliquant sur ce lien :  <https://safeYouTube.net/w/vgqH>  Pour en apprendre davantage sur les arcs-en-ciel :  Pour comprendre comment se forment les arcs-en ciel, c’est par ici, sur la Zone Jeunesse de Radio-Canada :   |  |  | | --- | --- | | <https://safeYouTube.net/w/BhqH> | Arc En Ciel Nuage - Image gratuite sur Pixabay | |

Chansons et histoires des couleurs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue et fait des liens entre le langage oral et écrit.  À propos de l’activité   * Amusez-vous à chanter *La chanson des couleurs* de Caillou   <https://safeYouTube.net/w/nBpH>   * Voyez le résultat du mélange des couleurs en chanson (les couleurs primaires et secondaires)   <https://chanteravecmini.tfo.org/videos/les-couleurs>   |  |  | | --- | --- | | * Écoutez l’histoire pour enfants *Le petit collectionneur de couleurs*   <https://safeYouTube.net/w/WBpH>   * Écoutez l’histoire pour enfants *Pop mange de toutes les couleurs*   <https://safeYouTube.net/w/8CpH> | Les bases de la couleur | L'atelier Canson | |

Un bain moussant coloré

Ces activités permettront à votre enfant de manipuler de nouvelles textures tout en valorisant les bonnes habitudes d’hygiène personnelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Cette activité permettra à votre enfant de faire de la mousse colorée pour le bain.   |  |  | | --- | --- | | Matériel proposé :   * Du bain moussant * Un peu d’eau * Du colorant alimentaire de plusieurs couleurs * Un batteur électrique * Un grand bac (ex. : bac à vaisselle) | La mousse arc-en-ciel - Rigolo Comme La vie |   Consignes à l’élève :   * Demandez à l’enfant de verser le bain moussant dans le bac. * Proposez-lui d’ajouter un peu d’eau et du colorant de la couleur de son choix. * Utilisez un batteur électrique pour mélanger le tout et ainsi obtenir une jolie mousse colorée.  |  | | --- | | De la mousse colorée - Wooloo  (Source : <https://www.rigolocommelavie.org/mousse-arc-ciel/>  Photos : wooloo.ca) | |
|  |

Crédits : Activités proposées par Mélissa Gagnon/école Saint-Bernard/commission scolaire de la Capitale

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| **La motricité fine 2**    Cette semaine, nous poursuivrons nos activités pour développer la motricité fine en prévision de la première année. Nous te proposons encore des vidéos de Josiane Caron Santha, ergothérapeute. Tes petites mains sont prêtes? Allons-y!    **1ère activité : Apprendre à faire ses boucles pour être autonome.**  <https://www.youtube.com/watch?v=AAdaHge0VFg> (partie 1)  <https://www.youtube.com/watch?v=aflk9k4mnTE> (partie 2)    **2e activité : La boîte de motricité fine.**  <https://www.youtube.com/watch?v=aFIXeR6cN2U>    **3e activité : La toile d’araignée (préécriture).**  <https://www.youtube.com/watch?v=11G-sLLi9jY>  *Vous pouvez vous-même tracer la toile d’araignée ou tout simplement faire les exercices sur une feuille blanche plutôt que dans la toile.*    **4e activité : Des projets de découpage!**  <http://fr.madymax.com/data/documents/Extrait_de_lapprentissage_du_decoupage_madymax_2015.pdf>  *Il y a un document à imprimer. Si ne pouvez pas le faire à la maison, nous pouvons le faire pour vous à l’école. Vous n’avez qu’à envoyer un courriel à madame Sonia ou à madame Julie.*    **5e activité : La lettre et le son préféré des papas!**  Je t’invite à poursuivre ton apprentissage des lettres et des sons avec le J-j à l’aide du carnet « Raconte-moi l’alphabet » et du cahier « Petit mot, j’entends tes sons »    Bonne semaine chères petites abeilles et fourmis!  Mesdames Julie et Sonia | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| **Education physique**  Bonjour,  Cette semaine je vous ai préparé une petite vidéo tournée au gymnase du Grand-Chêne ! J’y présente des activités pour pratiquer la manipulation d’une raquette de tennis et d’une balle. J’espère que vous aurez du plaisir à vous pratiquer ! La qualité du son laisse un peu à désirer, surtout à la fin du vidéo. Je vous invite à suivre mes mouvements si vous ne pouvez entendre ma voix. Pendant que vous travaillerez sur la manipulation de la raquette, j’étudierai comment améliorer ma prise de son !  <https://youtu.be/aKUteqRJTD4>  Bonne semaine !  Mme Marie-Pier | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| Hi everyone! How are you today?  Wow! It looked like summer last week. I hope you could enjoy the heat in the pool. This week  you can play Simon says and add the new words you learned in the song Hokey Pokey Shake. You  will then practise the song. Finally, you will listen to a story called «Brown Bear, Brown Bear,  What Do You See?”. You will review the colours and learn the names of some animals. As enrichment, I found a video mixing emotions and the Hokey Pokey Song. Have fun!  1. Joue à «Jean dit» avec les expressions que tu as apprises la semaine passée.  (clap your hands, stamp your feet, turn around, wiggle your hips, stretch your arms, pat your head, touch your nose, point your toes, shout hello + shake your foot, touch your feet, sit  down, stand up, sing a song, be quiet, take a bow, shake your backside, shake your whole self)  2. Pratique les paroles et imite les gestes de la chanson « Hokey Pokey Shake ».  <https://www.youtube.com/watch?v=UFCEHTIF1zY>  3. Regarde les images tirées du livre «Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?» et  concentre-toi sur la couleur et le nom des animaux. (voir courriel)  4. Clique sur le lien suivant et écoute bien l’histoire de «Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?»  <https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>  5. Tu peux colorier les animaux en te rappelant de la couleur de chaque animal. (voir courriel)  6. En enrichissement, tu peux regarder la vidéo suivante. Tu verras des émotions que nous avons déjà apprises.  https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus | |