## ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 8 juin 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 8 JUIN

ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE



Éducation prÉscolaire

Semaine du 8 juin 2020

[Thème : Les oiseaux 1](#_Toc41896241)

[Suggestions d’activités 1](#_Toc41896242)

[Information aux parents 1](#_Toc41896243)

[Je bouge comme l’oiseau 2](#_Toc41896244)

[Information aux parents 2](#_Toc41896245)

[Je nourris les oiseaux 3](#_Toc41896246)

[Information aux parents 3](#_Toc41896247)

[Je crée et j’observe des oiseaux 4](#_Toc41896248)

[Information aux parents 4](#_Toc41896249)

[Chansons et histoires d’oiseaux 5](#_Toc41896250)

[Information aux parents 5](#_Toc41896251)

[Mon petit livre d’oiseau 6](#_Toc41896252)

[Information aux parents 6](#_Toc41896253)

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Thème : Les oiseaux

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsDepuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème des oiseaux.À propos de l’activitéUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je bouge comme l’oiseau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsCette activité permettra à votre enfant de bouger, ce qui est essentiel pour sa santé.À propos des activitésProposez à votre enfant de bouger, danser et faire du yoga en cliquant sur les liens suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| * Pour bouger avec Mimik : [Drôles d’oiseaux](https://safeYouTube.net/w/j2TI)
* Pour bouger avec les Angry Birds : [Just Dance 2016](https://safeYouTube.net/w/p1TI)
* Pour une activité de yoga pour enfants : [L’oiseau](https://safeYouTube.net/w/nzTI)
* Pour bouger librement tout en s’amusant : [Ça fait rire les oiseaux](https://safeYouTube.net/w/GxTI)
 | Illustration Vectorielle D'oiseaux De Dessin Animé | Vecteur Premium |

 |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je nourris les oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et son intérêt pour les sciences de la nature.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos des activitésProposez à votre enfant de fabriquer une mangeoire à oiseaux.

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel :* Contenant de jus ou de lait de 2 litres vide
* Branche de bois
* Ficelle
* Peinture de couleurs au choix et pinceaux
* Ciseaux ou couteau rétractable (utilisé par les parents)

Graines à oiseaux | Mangeoire pour oiseaux(Photo : Pinterest) |

Consignes :En cliquant sur [ce lien](https://zonevideo.telequebec.tv/media/54195/recreation-mangeoire-d-oiseaux/l-ecole-a-la-maison), découvrez comment fabriquer une mangeoire à oiseaux avec un contenant de jus en carton : Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de faire la danse des oiseaux et de relever le petit défi proposé à la fin de la vidéo de *L’école à la maison*.Pour finir, remplissez la mangeoire de graines à oiseaux, puis suspendez-la à une branche d’arbre.Amusez-vous à observer les oiseaux qui viendront s’y nourrir. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je crée et j’observe des oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et fait des recherches. Il développe aussi sa motricité fine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel nécessaire : * Pâte à modeler colorée
* Plumes colorées
* Carton orange pour les becs
* Petits yeux qui bougent pour bricoler
* Jumelles
* Appareil-photo
 | Oiseau Merle Dessin Animé Assis Sur Une Branche D'arbre | Vecteur ... Explorer avec jumelles |

Consignes : Dans un premier temps, proposez à votre enfant de concevoir des oiseaux colorés en pâte à modeler en s’inspirant des photos suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Activité: les oiseaux arc-en-ciel en pâte à modeler. (avec images ... | Activité: les oiseaux arc-en-ciel en pâte à modeler | Bricolage ...(Photos : Pinterest) |

Ensuite, invitez votre enfant à s’amuser à observer des oiseaux partout dans la nature : dans la cour, au parc, dans les sentiers. Si vous avez des jumelles, elles lui permettront de mieux voir les couleurs  |

|  |
| --- |
| des oiseaux. Vous pouvez aussi prendre les oiseaux observés en photo afin d’en garder un meilleur souvenir. Puis, amusez-vous à les identifier en vous rendant sur le site : <http://www.oiseauxparlacouleur.com>. Ce site a été conçu pour permettre d’identifier les oiseaux du Québec par la couleur.Enfin, visitez le Musée canadien de la nature et proposez à votre enfant des jeux et activités de toutes sortes en cliquant sur le lien suivant : <https://nature.ca/discover/exb/index_f.html> |

Chansons et histoires d’oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue, développe sa mémoire et découvre des œuvres littéraires.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* Chanter [Un moineau sur ton dos](https://safeYouTube.net/w/KaTI) avec Henri Dès
* Chanter [Mon merle a perdu son bec](https://zonevideo.telequebec.tv/media/49133/mon-merle-a-perdu-son-bec/passe-partout) avec Passe-Partout
* Chanter [À la volette](https://safeYouTube.net/w/jfTI)
* Chanter [L’Oiseau et l’Enfant](https://safeYouTube.net/w/9gTI)
* Écouter l’histoire [Mon petit oiseau](https://safeYouTube.net/w/kHSI)
* Découvrir la fable revisitée [Le corbeau et le renard](https://safeyoutube.net/w/doTI)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mignon Petit Oiseau Chante Sur Une Branche D'arbre | Vecteur Premium |

 |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Mon petit livre d’oiseau

Ces activités permettront à votre enfant de développer sa créativité, son langage, de pratiquer l’écriture provisoire et de se familiariser avec le schéma narratif d’un récit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéProposez à votre enfant de fabriquer un livre et d’inventer sa propre histoire dont le personnage principal est l’oiseau de son choix. Il pourra écrire son histoire en utilisant l’écriture provisoire, c’est-à-dire qu’il écrira l’histoire par lui-même, comme il pense, en écoutant bien les sons.

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel nécessaire :* Feuille de papier (couleur au choix) de format 22 cm x 28 cm
* Agrafeuse
* Ciseaux
* Crayon de plomb et crayons feutres
 | main livre lis oiseau décoration symbole entraînement étudiant papier page Matériel éducation recherche cahier de texte Page du livre Police de caractère art science amusement Littérature étude bibliothèque élèves texte des lunettes tête dictionnaire drôle école apprendre Conférencier loi légal allégorie information sage Traduire attention entraîneur intelligence prof Langues Traduction professeur sagesse connaître Feuilleter emploi lexique Chiffre d'argile Langage étranger importance Lire faiblesse permet stagiaire |

Consignes :Pour aider votre enfant à fabriquer son livre, cliquez sur le lien suivant : *Comment fabriquer un livre en papier* : <https://fr.wikihow.com/fabriquer-un-livre-en-papier>Vous pouvez utiliser le schéma narratif d’un récit pour l’aider à bâtir son histoire :* Situation initiale : Trouve le titre de ton histoire. Qui sont les personnages? Quel est le contexte de l’histoire? Où et quand se déroule l’histoire?
* Élément déclencheur : Tout à coup, un problème survient.
* Les péripéties : Le personnage principal cherche et trouve une solution au problème.
* Le dénouement : La situation est rétablie et c’est la fin de l’histoire.

En terminant, demandez à votre enfant d’illustrer lui-même son livre d’histoire et de jouer à la raconter. |

Source : Activités proposées par Mélissa Gagnon/École Saint-Bernard/Commission scolaire de la Capitale

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| Bonjour les abeilles et les fourmis, Cette semaine, nous voulons te proposer de pratiquer ta mémoire avec des notions que nous avons vues précédemment.Dans un premier temps, si tu aimes chanter, tu pourras faire de la gymnastique avec ta mémoire et chanter tout en **apprenant les nombres de 1 à 10 et de 1 à 20 pour les experts.**Voici des liens que nous avons trouvés dans la grande bibliothèque de Youtube :\*1 à 10 <https://www.youtube.com/watch?v=01cSjVrzqDQ>\*1 à 20 <https://www.youtube.com/watch?v=dhj9SqrIZqI> Dans un deuxième temps, nous t’'invitons à réentendre la chanson de la Montagne secrète et à utiliser ta pâte à modeler pour te pratiquer à reconnaitre toutes les lettres de l’alphabet en les modelant. Nous ne les avons pas toutes vues, mais tu pourras reconnaître celles qui n’ont pas été vues et qui sont peut-être dans ton prénom ou nom de famille et que tu apprendras lorsque tu seras en première année. Voici les liens que nous avons trouvés pour t’aider avec les lettres de l’alphabet dans la grande bibliothèque de Youtube :\*Activité pâte à modeler : <https://www.youtube.com/watch?v=JsAz4sDBM30>\*chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=X-4Wx8P1vuo&t=67s>-Conscience phonologique : pour ceux qui n’ont pas terminé de voir les lettres, tu peux lire l’histoire de la lettre et du son F f et faire les activités dans le cahier de l’élève.-Pour terminer, nous aimerions proposer aux parents quelques liens pour mettre en place des choses simples pour aider à développer davantage l’autonomie et développer l’estime de soi de votre enfant.\*D’abord qu’est-ce que l’autonomie? : <https://www.youtube.com/watch?v=IsWLJdWilE8>\*Comment peut-on la développer? : <https://www.youtube.com/watch?v=61p000O8qjU&t=12s> <https://www.youtube.com/watch?v=t-4Knx9juj8>  Bonne semaine!Mme Julie et Mme Sonia |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| Bonjour, Cette semaine je vous ai préparé un nouveau vidéo comportant des activités de botté et de contrôle du ballon avec les pieds. N’hésitez pas à ajouter d’autres activités à celles proposées, comme de simples passes deux par deux ou encore un concours du plus long botté. [https://youtu.be/1BG00j17qyk](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F1BG00j17qyk&data=02%7C01%7CMariePier.Chenard%40csp.qc.ca%7Cc4f674ca246c476ae14d08d808b2dd5d%7Ce591b77473fc4f65b31584c5a74b7594%7C0%7C0%7C637268911588860940&sdata=6jq8Rp1LBNdD1mvOh3zMaynZEEMBQ8i%2BCfIM9h9idII%3D&reserved=0)Bonne semaine les élèves !Mme Marie-Pier |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BONIFICATION ÉCOLE DU GRAND-CHÊNE** |
| Hello! How are you doing today?This week, you will learn to count in English. You will also review the animals and the colours of Brown Bear, Brown Bear, What Do You See and play a memory game with these animals. Finally, you will listen to the story again and you will make your own book of the story. Have a nice week!1. Voici une petite chanson pour t’apprendre à compter en anglais. Tu peux l’écouter plus d’une fois.<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg> How many fingers? (Super Simple Songs) 2. Essaie de nommer les animaux ainsi que leur couleur. (voir courriel – Brown Bear animals and colours - pictures)3. Joue à un jeu de mémoire en nommant l’animal et sa couleur lorsque tu retournes l’image. Tu peux pratiquer les expressions: It’s my turn. / It’s your turn. (voir courriel – Brown Bear memory game)4. Clique sur le lien suivant pour écouter l’histoire de «Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?» une autre fois.<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM> (by Darren Robert McTurk)5. Finalement, colore chaque animal selon sa couleur dans l’histoire. Découpe chaque page et broche les feuilles ensemble. Tu auras ton propre livre de Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (voir courriel – Brown Bear Colouring Book) |