

Préscolaire 2021-2022
Bienvenue à l'école du
Grand-Chêne





Objectifs de la présentation

Vous renseigner sur notre école:

- Son horaire;
- Les personnes significatives;
- Le déroulement d'une journée;
- Comment bien préparer votre enfant;
- Le service de garde;
- Les autres services...

Informations générales sur l'école

- Nous avons 2 classes au préscolaire: 1 multi 4ans/5 ans et 1 classe 5 ans
- Début des classes: 8h35, les élèves marcheurs peuvent entrer sur la cour d'école à compter de 8h20 (première cloche), la deuxième cloche est à 8h30, les élèves entrent dans l'école.
- Dîner de 11h55 à 13h15. Les élèves qui dînent à la maison peuvent revenir à 13h05 dans la cour.
- Fin des classes: 14h42 (service de garde SDG, autobus ou à pied avec le parent).



Programme à l'éducation préscolaire

- On travaille:
 - À accroître son développement physique et social;
 - À construire sa conscience de soi;
 - À vivre des relations harmonieuses avec les autres;
 - À communiquer à l'oral et à l'écrit;
 - À découvrir le monde qui l'entoure.
- Bonnes idées:
 - Faire la lecture à votre enfant pendant l'été
 - Parler des éléments lus dans « En attendant septembre »
 - On prépare et on discute sur l'aspect des comportements attendus et pas nécessairement de l'académique.

PHYSIQUE ET MOTEUR

ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT
PHYSIQUE ET MOTEUR

AFFECTIF

CONSTRUIRE SA
CONSCIENCE DE SOI

SOCIAL

VIVRE DES RELATIONS
HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES

LANGAGIER

COMMUNIQUER À L'ORAL
ET À L'ÉCRIT

COGNITIF

DÉCOUVRIR LE MONDE
QUI L'ENTOURE

Motricité

Saines habitudes
de vie

Connaissance
de soi

Sentiment de
confiance en soi

Appartenance
au groupe

Habiletés
sociales

Langage
oral

Langage
écrit

Pensée

Stratégies

- Explorer des perceptions sensorielles
- Se représenter son schéma corporel
- Développer sa motricité globale
- Exercer sa motricité fine
- Expérimenter l'organisation spatiale
- Expérimenter l'organisation temporelle
- Découvrir la latéralité
- Expérimenter différentes façons de

- Explorer le monde alimentaire
- Expérimenter différentes façons de se détendre
- S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
- Se sensibiliser à la sécurité

- Reconnaître ses besoins
- Reconnaître ses caractéristiques
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions

- Expérimenter son autonomie
- Réagir avec assurance

- Démontrer de l'ouverture aux autres
- Participer à la vie de groupe
- Collaborer avec les autres

- Intégrer progressivement des règles de vie
- Créer des liens avec les autres
- Réguler son comportement
- Résoudre des différends

- Interagir verbalement et non verbalement
- Démontrer sa compréhension
- Élargir son vocabulaire
- Expérimenter une variété d'énoncés
- Développer sa conscience phonologique

- Interagir avec l'écrit
- Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture
- Découvrir des fonctions de l'écrit
- Connaître les lettres de l'alphabet (nom et son)

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)
- Exercer son raisonnement
- Activer son imagination

- S'engager dans l'action
- Expérimenter différentes actions
- Raconter ses actions



La rentrée

Elle sera *progressive sur 3 jours*:

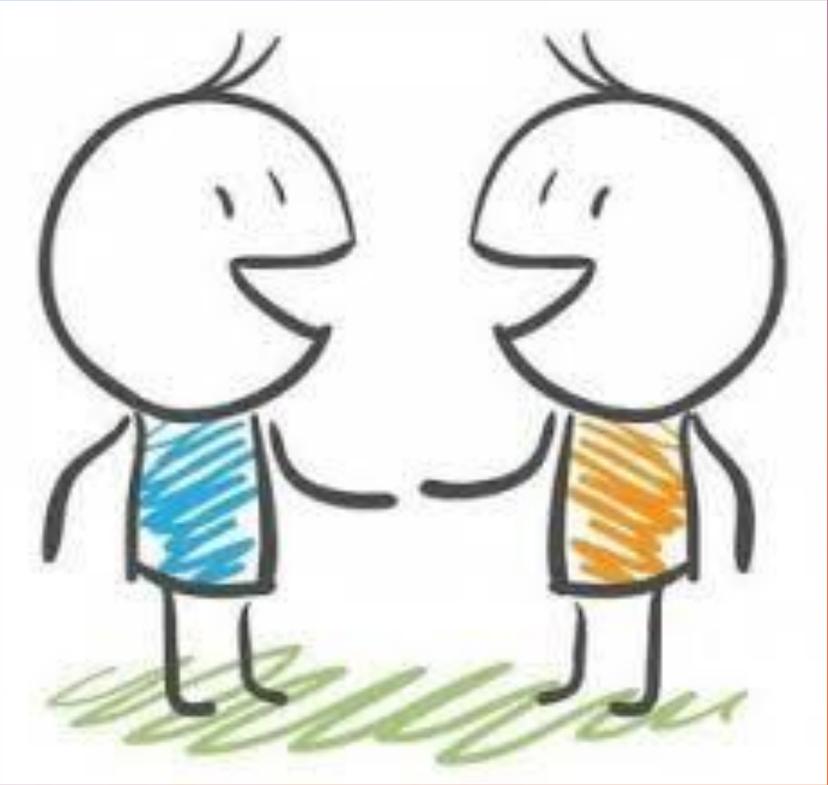
- **1^{er} septembre**: 1h en classe avec un parent selon un horaire établi, il n'y a pas de service de garde
- **2 septembre**: L'élève vient seul en classe, en avant-midi seulement: retour à la maison par la suite.
- **3 septembre**: L'élève vient seul en classe en avant-midi, il peut rester au service de garde pour le dîner et l'après-midi ...Il y a du transport le matin seulement pour ceux qui l'utilisent.
- **6 septembre**: fête du travail –congé pour tous
- **7 septembre**: journée normale.





Le syndrome « Garfield » 😊

- En début d'année, la personne stressée de l'entrée à l'école est plus souvent qu'autrement le parent...
- On parle du phénomène « Garfield », lorsqu'un parent reste à la clôture jusqu'au dernier instant pour voir son enfant entrer. Le message pouvant être véhiculé s'apparente à : « Je ne suis pas rassuré, je vérifie jusqu'à la fin que tu entres bien, j'ai peur de te laisser... »
- Faites confiance en l'équipe-école, nous sommes là pour rendre ce moment harmonieux et veiller sur la bonne intégration de votre enfant



Communication école/maison

Elle est essentielle, si vous avez l'impression que quelque chose ne fonctionne pas ou qu'il vous manque de l'information: écrivez à l'enseignante, appelez à l'école ou même prenez un RDV.

Il est primordial d'éliminer les doutes, si vous avez l'impression que quelque chose ne va pas, n'hésitez pas! Parfois il faudra aller valider avec l'équipe les perceptions de votre enfant. Il doit sentir que vous avez confiance en l'école et que nous travaillons ensemble.

Le transport

- Bus ou non?

Montrez à votre enfant le parcours vers l'école si la distance est raisonnable

Il n'y a pas de stationnement pour les parents le matin, seulement un débarcadère si votre enfant arrive pour 8h20 (notre brigadière veille à ce que tout se déroule bien et vous donne les consignes pour une arrivée sécuritaire)





L'infirmière scolaire

Son rôle en est un de prévention, elle veille à ce que tous les aspects entourant la santé de vos enfants se déroulent bien.

Allergies, médicaments à prendre à l'école, suivis de protocoles, elle sera là pour répondre à toutes vos questions et faire les suivis.

Nous vous rappelons qu'il est important de faire vérifier la vue de votre enfant avant son entrée à l'école, ainsi que l'audition au besoin.

- Notez que nous devrions recevoir cette année une clinique de dépistage organisée par l'association des optométristes.

Mot du service de garde

Les choses importantes à connaître...

- Le parent doit accompagner son enfant à l'intérieur du service de garde le matin et venir le chercher le soir. C'est l'occasion d'échanger avec le personnel à l'accueil et de se transmettre des informations importantes pour le déroulement de la journée ou le retour à la maison.
- Vous recevez l'état de compte au début du mois afin que vous sachiez les frais qui devront être acquittés avant la dernière journée du mois. Nous priorisons 2 modes de paiements : chèque et paiement en ligne avec l'institution financière vous devrez utiliser votre numéro de référence qui ressemble à SG-047-1234567-222222-0. Celui-ci se retrouve en haut de votre nom sur votre état de compte.

-
- Garde partagée : Si vous partagez la garde de votre enfant, il est important de nous remettre un calendrier de garde ainsi que le pourcentage de la garde afin d'ajuster l'état de compte.
 - Reçus d'impôts : Pour émettre votre reçu nous avons de besoin de votre numéro d'assurance social. Les montants sur les reçus d'impôts seront aux parents payeurs et au prorata des montants payés durant l'année fiscale (janvier à décembre).



Mode de communication : Prioritairement par courriel (je confirme la réception de votre courriel, si ce n'est pas le cas, cela veut dire que je suis absente donc laisser un message téléphonique 450-645-2343 (poste 6)
<https://www.garde.grand-chene@csp.qc.ca>

Journées pédagogiques : l'inscription se fera sur un formulaire en début d'année scolaire. Par la suite vous recevrez un courriel afin de vous permettre de faire des changements. Vous aurez environ 2 à 3 semaines avant la ou les journées pédagogiques pour le faire. Il y aura une date limite que vous devrez respecter.

- Vêtements de rechange selon la saison.
- Documents de références sur le site de l'école : Règles de fonctionnement, formulaire d'inscription, formulaire de modification de fréquentation et le formulaire d'administration de médicament.

Cathy Léveillé (technicienne)

service de garde



Psychoéducation

Rôles de la psychoéducatrice :

- Assurer la mise en place du programme Ribambelle visant la prévention des difficultés d'adaptation. Notre objectif est d'intervenir tôt pour permettre aux enfants d'avoir le maximum d'outils pour s'accomplir à l'école et être heureux. Le programme Ribambelle, qui comprend aussi des ateliers animés par l'enseignante, vise le développement d'habiletés sociales, de gestion du stress et de l'anxiété.
- Effectuer le dépistage et l'évaluation psychoéducative



- Accompagnement individualisé des élèves ayant besoin de soutien quant au développement des capacités adaptatives nécessaires à leur épanouissement sur le plan personnel et social
- Assurer le rôle conseil auprès des enseignants et des parents : la collaboration est précieuse! Une autorisation parentale est nécessaire pour entamer une démarche psychoéducative auprès de l'enfant.
- Offrir, en collaboration avec l'enseignante, des ateliers psychoéducatifs visant à soutenir les élèves dans le développement des habiletés sociales. Cette intervention peut avoir lieu auprès de l'ensemble du groupe ou se réaliser en sous-groupe, selon les besoins manifestés.

Sanja Karan (psychoéducatrice)



Service d'orthophonie

Présente à l'école 2 jours par semaine, son temps est réparti entre les classes régulières et les classes d'adaptation scolaire. Au régulier, elle effectue certaines évaluations et interventions auprès des élèves du préscolaire et de 1^{ière} année qui présentent des difficultés plus marquées sur le plan du langage oral en établissant les priorités selon la sévérité des atteintes. Elle exerce également un rôle de consultation, conseils et soutien auprès des enseignants afin d'assurer la poursuite des objectifs langagiers en classe et d'outiller l'équipe-école pour favoriser le développement des apprentissages. Lorsque des élèves ont des services à l'externe, elle fait le pont avec le service d'orthophonie du CISSS afin d'assurer la mise en application des recommandations dans le milieu scolaire. Elle accorde une grande importance à la collaboration avec les parents dans le cadre de sa pratique.

Le secrétariat de l'école

- Mme Isabelle Laurin est présente du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 16h pour vous accueillir.



En dehors de ces heures, merci de bien vouloir vous adresser au service de garde par la porte du côté.

- Si votre enfant arrive en retard le matin, il est important qu'il passe par le secrétariat. Nous vous demandons également d'avertir Mme Isabelle par téléphone ou courriel de toute absence et de son motif.

En attendant septembre...



JUILLET 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enseignants : 0 Élèves : 0

AOÛT 2021

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enseignants : 5 Élèves : 0

SEPTEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Enseignants : 21 Élèves : 20

OCTOBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enseignants : 20 Élèves : 19

NOVEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Enseignants : 22 Élèves : 20

DÉCEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enseignants : 15 Élèves : 15

JANVIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enseignants : 19 Élèves : 18

FÉVRIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Enseignants : 19 Élèves : 17

MARS 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enseignants : 19 Élèves : 18

AVRIL 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Enseignants : 19 Élèves : 18

MAI 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enseignants : 21 Élèves : 20

JUIN 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Enseignants : 20 Élèves : 16

- Congés pour les élèves, les enseignantes et les enseignants 22
- Journées pédagogiques (congé pour les élèves) 16
- ◇ Journées pédagogiques pour force majeure 4

- Journées de travail 200
- Journées de classe 180
- ☐ Rentrée scolaire des élèves
- ☐ Fin des classes pour les élèves

Bienvenue à l'école du
Grand-Chêne!

Aurélia Benéteau
(directrice)



du
Grand-Chêne