

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
NOTRE VISION :	L'école du Grand-Chêne ouvre ses portes au respect, à l'engagement et à la collaboration de tous, afin de favoriser le bien-être et la réussite de chacun.
NOS VALEURS :	Respect, engagement et collaboration

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1	D'ici juin 2022, maintenir le taux de réussite en lecture, à l'épreuve du MEES en 6 ^e année, supérieur à celui de la CSP.	Le taux de réussite en lecture à l'épreuve du MEES en 6 ^e année	Taux de réussite-école 2017-2018 : Garçons – 94% / Filles 100% Taux CSP 2017-2018 : 93%					Tendance : ↑ : Amélioration	

	D'ici juin 2022, maintenir le taux de réussite en écriture, à l'épreuve du MEES en 6 ^e année, supérieur à celui de la CSP.	Le taux de réussite-école en écriture à l'épreuve du MEES en 6 ^e année	Taux de réussite-école 2017-2018 : Garçons - 100% / Filles - 100% Taux de réussite CSP : 93%					Tendance : ↑ : Amélioration	
Orientation 3	D'ici juin 2022, améliorer le niveau d'appréciation de la qualité des relations interpersonnelles des élèves du 3 ^e cycle	Résultats moyens du niveau d'appréciation des élèves du 3 ^e cycle au sondage sur les relations entre élèves et le personnel.	Résultats au sondage de décembre 2017 sur l'appréciation des élèves quant à la qualité des relations entre les élèves (8,4) et le personnel.					Tendance : ↑ : Amélioration	

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression