



Programme d'activités au service de garde

École du Grand-Chêne

Centre de services scolaire des Patriotes

2023-2024

Contexte interne

L'école du Grand-Chêne a été inaugurée le 3 juin 1984. Située dans le domaine des Hauts-Bois de Sainte-Julie, le bassin des élèves qui la compose est constitué principalement d'élèves marcheurs ce qui favorise une vie communautaire riche.

Quelque temps plus tard, a vu le jour l'instauration d'un service de garde offrant un milieu de vie qui s'adapte aux besoins de nos élèves favorisant le développement global. C'est un milieu stimulant qui permet le bien-être et l'épanouissement dans les moments clés de la journée des enfants.

Notre environnement de travail se veut collaboratif en incluant l'équipe-école à nos pratiques.

Afin de créer un milieu stimulant et agréable, une diversité d'activités sont créées, animées et mises en œuvre par une équipe dynamique. Travailler au service de garde de l'école du Grand-Chêne constitue une force qui découle de la passion de ses membres du personnel.

Nos élèves sont heureux dans leur milieu et s'y sentent bien. Leur accompagnement au quotidien est notre priorité.



Notre mission

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école

Veiller au bien-être général des élèves en offrant un climat favorable à leur épanouissement

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école en offrant des activités variées qui touche l'ensemble des domaines du développement

Encourager le développement d'habilités sociales telles que le partage et la coopération

S'assurer de la qualité des interactions entre le personnel éducatif et les enfants

Se positionner dans un processus d'intervention éducative



Nos valeurs

Le respect

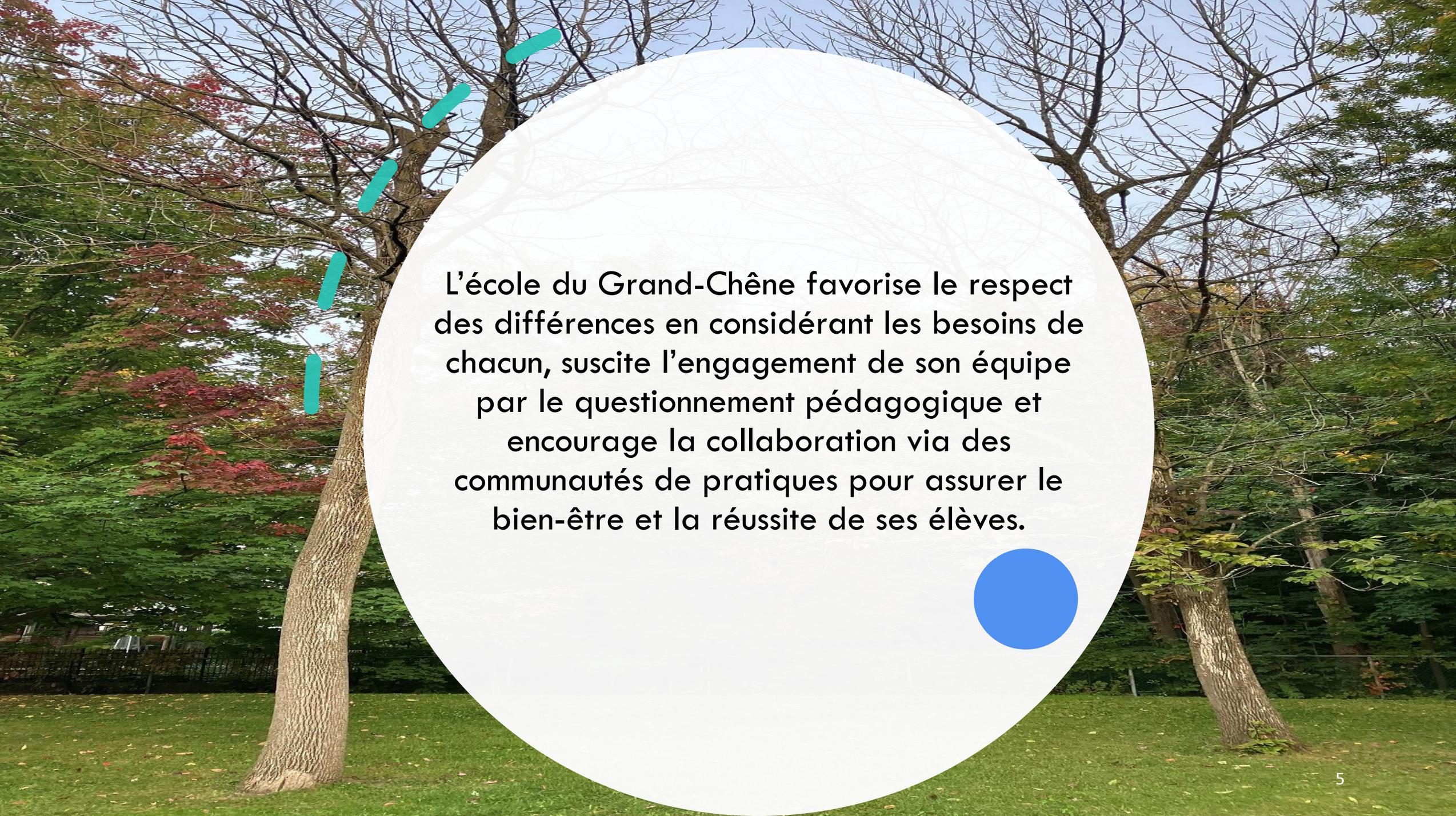
J'accepte les différences et opinions des gens qui m'entourent par mon attitude positive et mes paroles constructives.

L'engagement

Je participe activement et positivement à la vie de l'école.

La collaboration

Je partage mes expertises et j'offre mon soutien à mes collègues.



L'école du Grand-Chêne favorise le respect des différences en considérant les besoins de chacun, suscite l'engagement de son équipe par le questionnement pédagogique et encourage la collaboration via des communautés de pratiques pour assurer le bien-être et la réussite de ses élèves.

Notre engagement

- Le développement intégral de l'enfant est important, c'est pourquoi nous prenons en compte une programmation variée qui touche à tous les aspects de son développement. Les capacités, besoins et intérêts sont au cœur de nos priorités.
- Le jeu constitue le meilleur moyen pour apprendre, expérimenter et explorer.
- L'enfant apprend à vivre en communauté, à coopérer, communiquer et prendre sa place tout en laissant sa place aux autres.

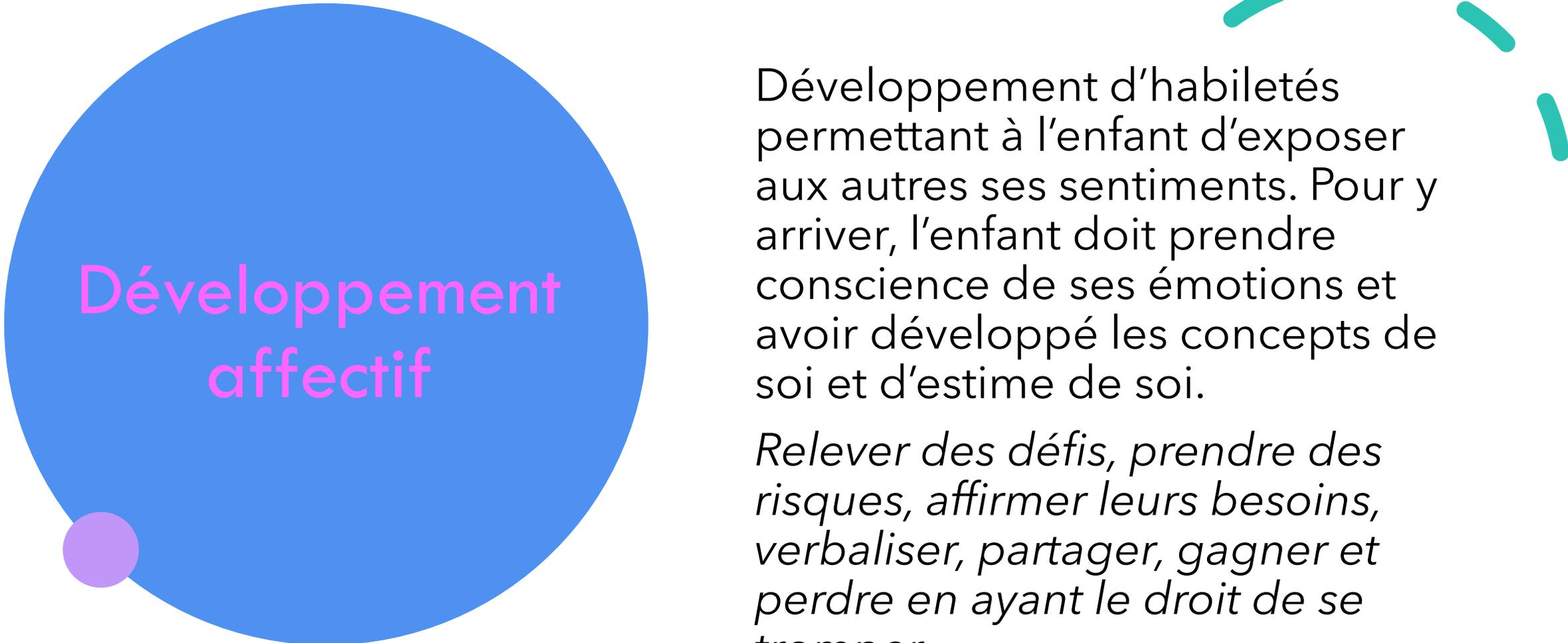
Les activités vécues au service de garde de l'école du Grand-Chêne



Développement cognitif et langagier

Façon dont une personne pense, résous des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

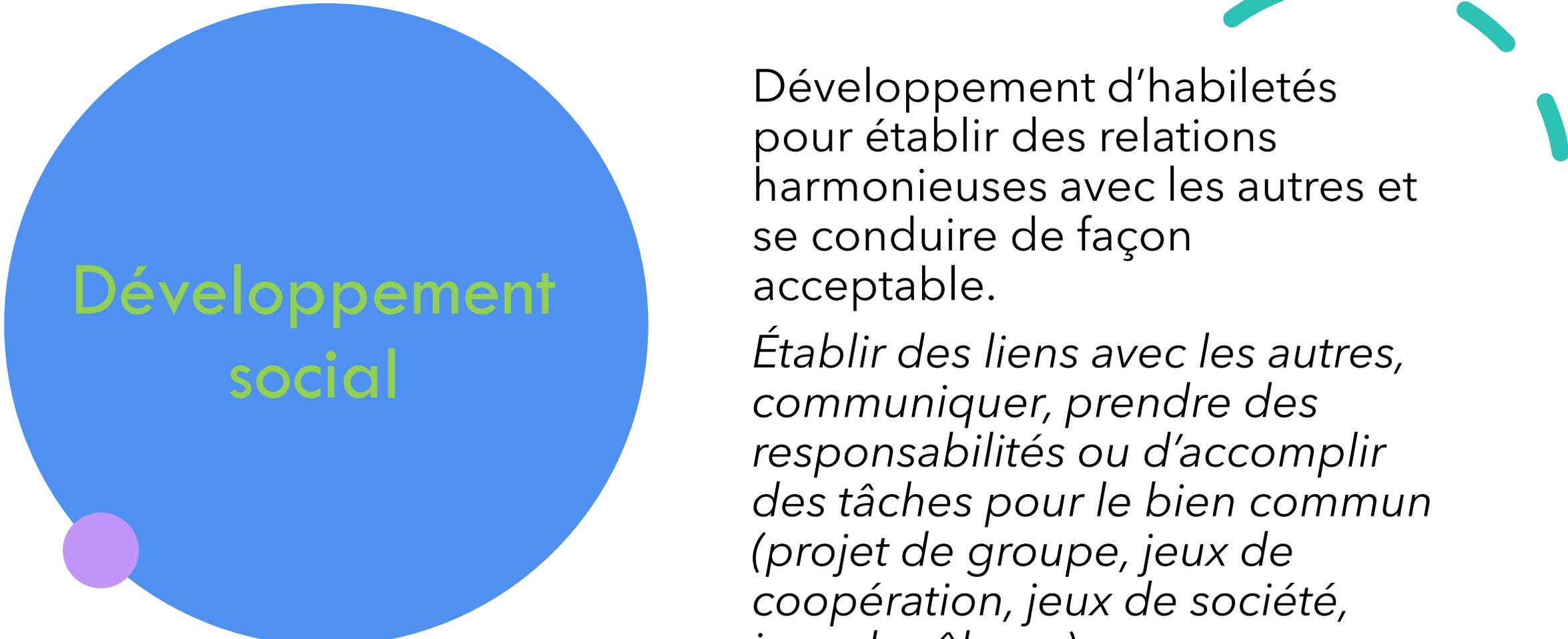
Jeux de mots, devinettes, causeries, jeux de stratégies, jeux de mémoires, jeux imaginaires...



Développement affectif

Développement d'habiletés permettant à l'enfant d'exposer aux autres ses sentiments. Pour y arriver, l'enfant doit prendre conscience de ses émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi.

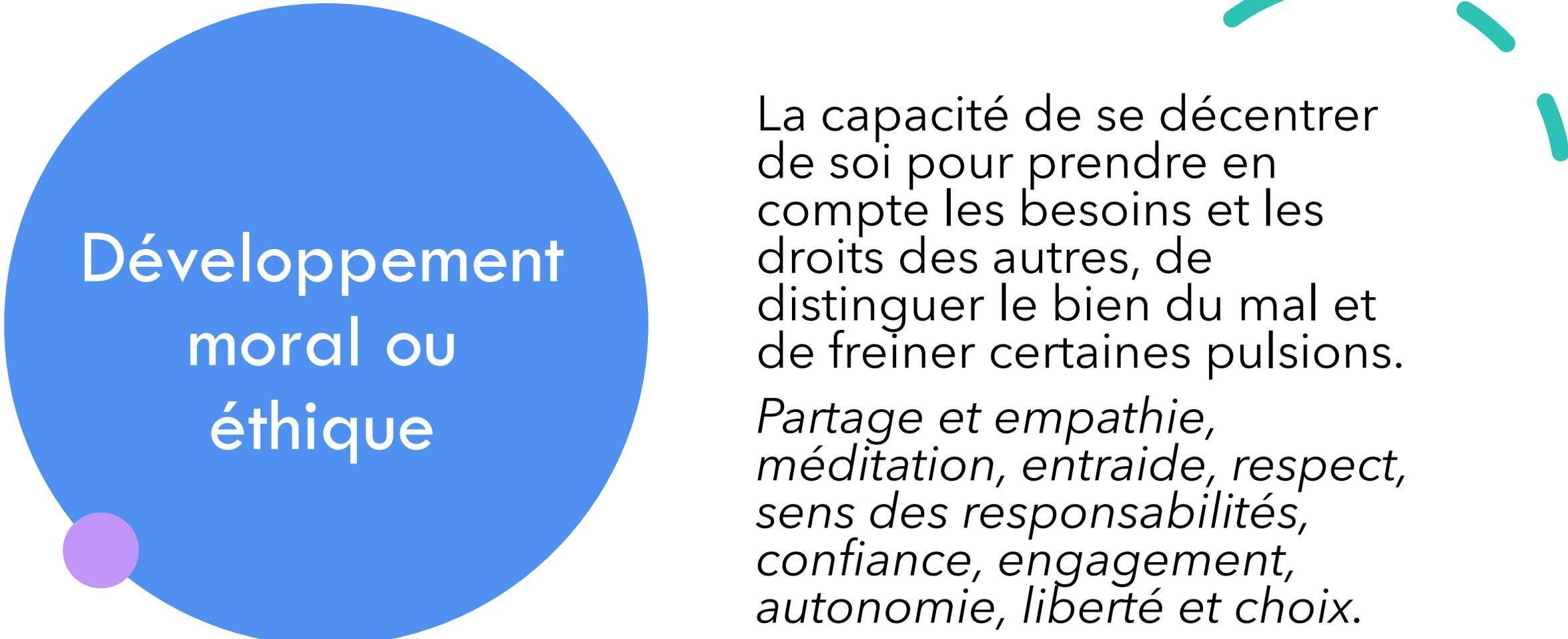
Relever des défis, prendre des risques, affirmer leurs besoins, verbaliser, partager, gagner et perdre en ayant le droit de se tromper.



Développement social

Développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres et se conduire de façon acceptable.

Établir des liens avec les autres, communiquer, prendre des responsabilités ou d'accomplir des tâches pour le bien commun (projet de groupe, jeux de coopération, jeux de société, jeux de rôles...)



Développement moral ou éthique

La capacité de se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins et les droits des autres, de distinguer le bien du mal et de freiner certaines pulsions.

Partage et empathie, méditation, entraide, respect, sens des responsabilités, confiance, engagement, autonomie, liberté et choix.



Développement moteur et psychomoteur

L'ensemble des composantes telles que: la motricité globale, motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, temporelle et le sens du rythme.

Sports, jeux collectifs ou individuels, mimes, jeux de sculpture corporelle, Jean dit...

Nos enjeux et orientations



Enjeu: Réussite des élèves

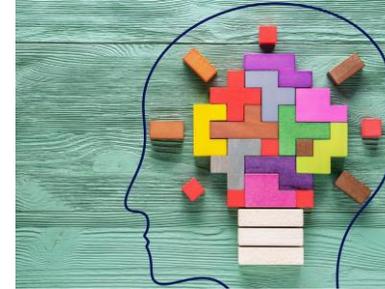
Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectifs 1.1 et 1.2 du projet éducatif:
- Encourager le goût de lire et favoriser l'envie d'écrire.

Moyens au service de garde

- Avoir un coin lecture évolutif dans la salle polyvalente
- Chaque groupe accède au moins une fois par semaine à la bibliothèque
- Avoir quelques livres sur le chariot de chaque éducatrice
- Accorder une attention particulière à l'écriture de messages variés (fêtes...)
- Jeux de mots et jeux de société impliquant l'écriture et la lecture
- Offrir une période de devoirs au service de garde

Nos enjeux et orientations



Enjeu: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectifs 1.3 du projet éducatif:
- Intégrer les mathématiques dans toutes les activités en favorisant la logique

Moyens au service de garde

- Faire prendre conscience du nombre, durant différentes activités (rang, déplacements, jeux...)
- Notions d'espace et de temps (activités sportives)
- Intégration de routines
- Jeux de logique et d'énigmes (puissance 4, échecs...)
- Bricolages et activités artistiques (décompte)
- Recettes et cuisine (mesures)
- Offrir une période de devoirs au service de garde

Nos enjeux et orientations

Enjeu: Les pratiques efficaces

Orientation: Assurer l'appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche

- Objectifs 2.1 du projet éducatif:
- Mettre en place deux nouvelles pratiques prometteuses en termes de climat scolaire permettant d'avoir un sentiment de bien-être et de sécurité chez 100% de nos élèves.



Moyens au service de garde

- Éducatrices attentionnées et dynamiques
- Programmation variée stimulant la créativité et favorisant le développement harmonieux
- Agir de façon éthique et responsable dans ses interventions auprès des élèves
- S'assurer d'offrir un environnement sécuritaire (aménagement du temps, des lieux...)
- Favoriser l'accès quotidien à l'extérieur (classes extérieures et cour d'école)
- Faire preuve de constance dans ses interventions
- Assurer une communication optimale (équipe école et parents)

Notre programmation



Activités artistiques

- Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte
- Apprendre à s'exprimer, vaincre la timidité et explorer
- Offrir la possibilité de sortir du cadre

Bricolages, peinture, dessin, bijoux, danse, improvisation, modelage...



Activités scientifiques

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problèmes

Tours de magie, expériences scientifiques, robotique, jeux de construction, défis...

Activités libres

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
- Se détendre, relaxer
- Processus de création d'une règle de jeu commune
- Faire des choix et les partager
- Assumer ses choix

Jeux de table, de société, de rôles, construction, lecture, dessin...

Notre programmation



Activités culinaires

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène
 - Appliquer des notions de mesure et de quantité
 - Suivre les étapes
 - Ouverture à la diversité
- Dégustation, recettes...



Activités physiques et sportives

- Apprécier les activités physiques et sportives
- Encourager le dépassement de soi
- S'initier aux différents sports (individuels et collectifs : apprentissage des règlements)
- Apprendre à perdre et à gagner
- Apprendre à jouer pour le plaisir

Sports, jeux de ballons, jeux d'adresse...

Activités spéciales

- Développer la créativité
- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens: famille/communauté/école

Fêtes, semaine des services de garde...



Mode d'organisation

Horaire quotidien (approximatif)

- 7h à 8h20: Accueil des enfants avec leurs parents, jeux libres à l'intérieur suivi de jeux libres à l'extérieur selon la température.
- 11h55 à 13h05: dîner avec son groupe d'appartenance et sortie à l'extérieur selon la température, organisation d'activités animées.
- 14h42 à 16h30 (préscolaire) ou 15h40 à 16h30 (primaire): Activités dirigées et animées par les éducatrices selon leur groupe d'appartenance dans différents locaux selon leurs disponibilités.
- 16h30 à 17h: Premier rassemblement selon l'horaire prévu: extérieur, salle polyvalente ou gymnase. Jeux libres, groupes mixtes et période de travaux scolaires.
- 17h à 18h: Fin de journée, retour à la salle polyvalente pour tous.



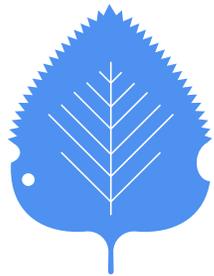
Journées pédagogiques

Établi selon le calendrier scolaire.
Acheminement des listes des
activités prévues et sorties offertes
durant l'année

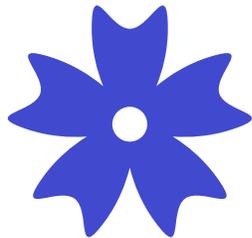
Lors des sorties, offre d'un service
alternatif à l'école

Rappel et informations
supplémentaires envoyés aux
parents pour confirmer le choix
initial

Équipe



Aurélia Benéteau
Direction



Cathy Léveillé
Technicienne en service
de garde



6
Éducatrices

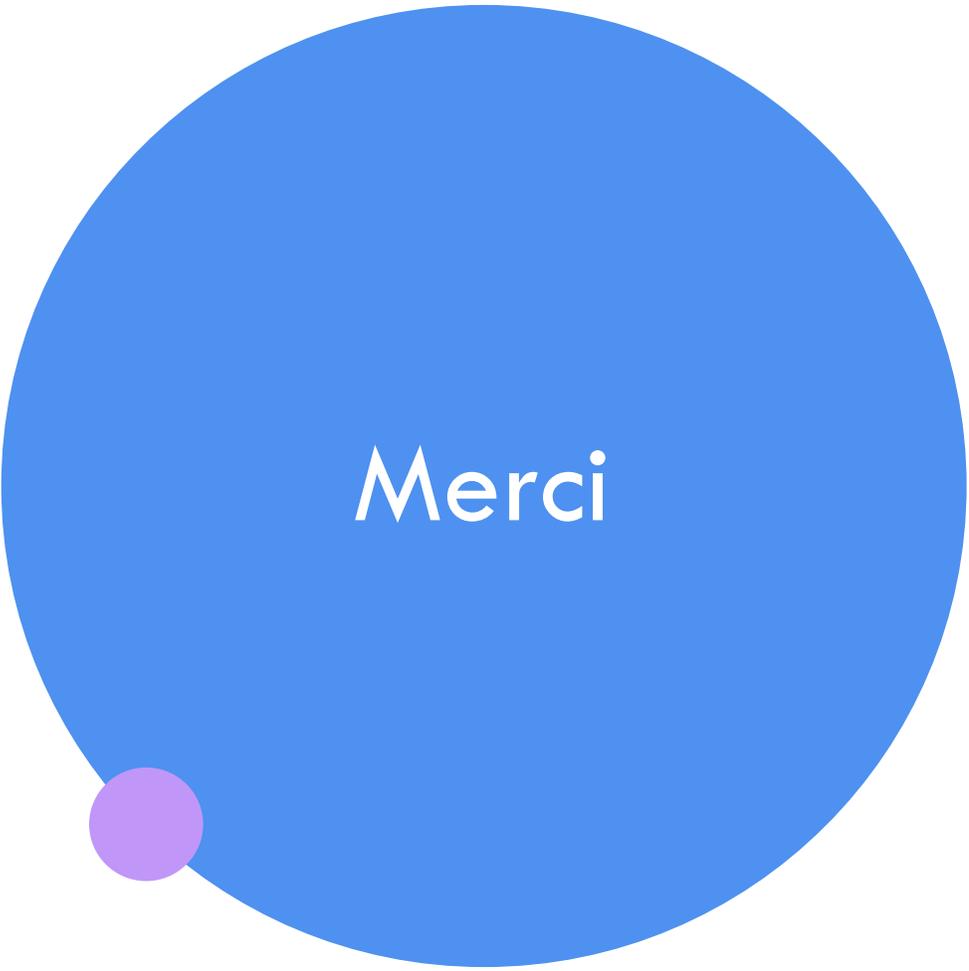


2
Surveillants

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission et de la vision de l'école du Grand-Chêne, en harmonie avec son projet éducatif. Il sera revu périodiquement afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins de nos élèves.





Merci

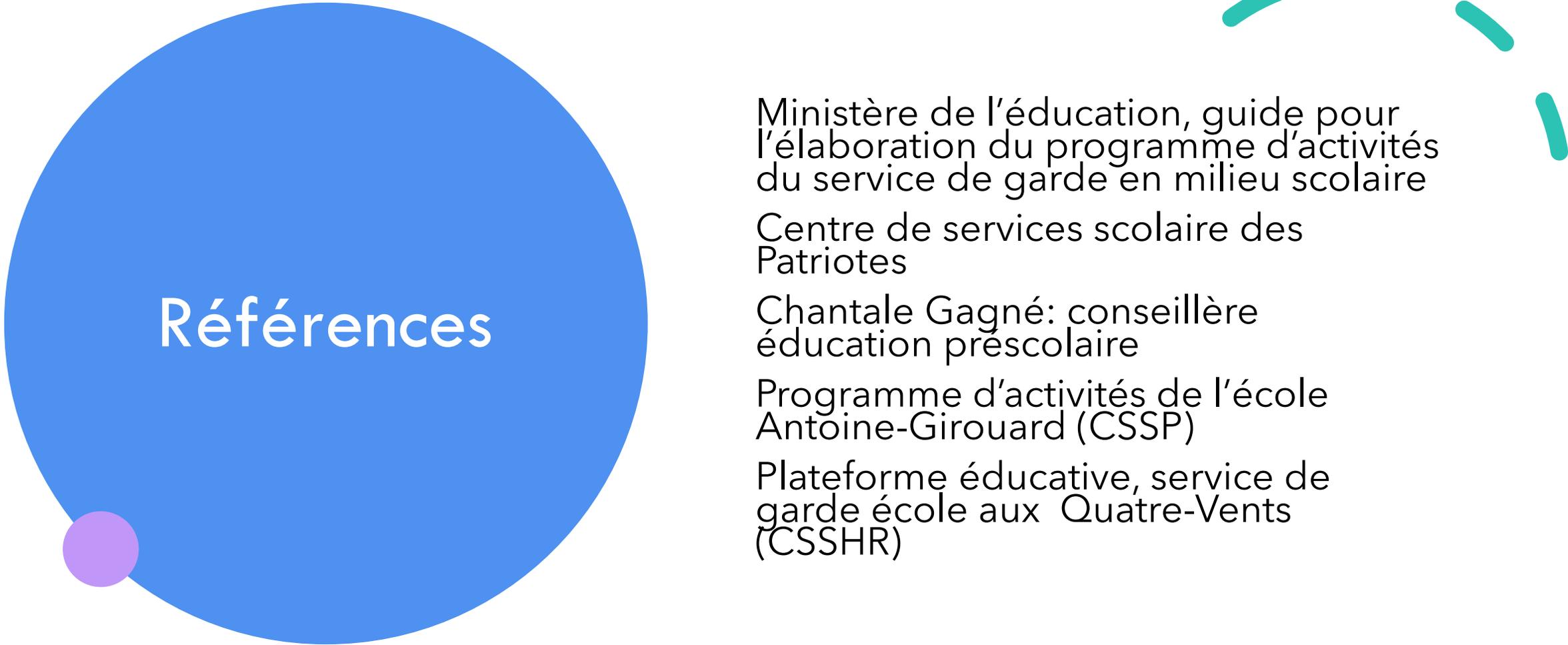


Comité de rédaction:

Sonia Clermont (éducatrice)

Cathy Léveillé (technicienne)

Aurélia Ben teau (direction)



Références

Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Centre de services scolaire des Patriotes

Chantale Gagné: conseillère éducation préscolaire

Programme d'activités de l'école Antoine-Girouard (CSSP)

Plateforme éducative, service de garde école aux Quatre-Vents (CSSHR)